

# Placemat zum Thema Wetter und Klima

## Einstieg ins Thema

### Aufgabe:

Schreibe und/oder zeichne alles, was du bereits über Klima und Wetter weisst, in dein Feld. Schaue dabei noch nicht, was die anderen schreiben oder zeichnen und sprich in dieser Phase noch nicht mit den anderen Kindern.

Tauscht euch in eurer Gruppe aus! Notiert oder zeichnet das, was euch wichtig erscheint, im mittleren Feld. Präsentiert eure Ergebnisse in der Schlussrunde dem Rest der Klasse.

**Zeit:** 3 x 10'      **Sozialform:** GA

### Stichworte:

Jahreszeiten, Temperatur, Wasserkreislauf, Unwetter und Stürme, Niederschlagsarten, Klimawandel, CO<sub>2</sub>, Atmosphäre

### Kriterien:

- Du hast dein Vorwissen seriös in den Austausch eingebracht.
- Deine Handschrift ist sauber und gut lesbar.
- Deine Zeichnungen sind sorgfältig ausgeführt und leicht interpretierbar.
- Du beteiligst dich aktiv an der Ergebnispräsentation.



### Tipps:

- Überlege, ob du vielleicht schon einmal ein ganz spezielles Wettererlebnis hattest. Wie fühlte sich das an?
- Was genau ist eigentlich „Wetter“? Stelle Vermutungen an!
- Was genau ist eigentlich „das Klima“? Stelle Vermutungen an!
- Hast du kürzlich etwas über Unwetter und Stürme gelesen, z.B. in einer Zeitung oder einer Zeitschrift?