

Behauptung:

Je schwerer ein Gegenstand ist, desto schneller fällt er, wenn man ihn fallen lässt.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.

Behauptung:

Weil eine Kugel aus Stahl zehn Mal schwerer ist als eine gleich grosse Holzkugel, fällt die Stahlkugel auch zehn Mal schneller zu Boden.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Behauptung:

400 Kilometer über der Erde gibt es keine Gravitation mehr, alles wird schwerelos.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Flut und Ebbe werden durch die Anziehungskraft des Mondes verursacht.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Auf dem Mond fällt eine leichte Feder genau gleich schnell wie ein schwerer Hammer zu Boden.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Je höher man in der Atmosphäre fliegt und je näher man der Sonne kommt, desto heisser wird es.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Ein Fallschirmspringer fällt nur langsam, weil der Fallschirm ihn wieder ein bisschen nach oben zieht.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Im Vakuum beginnt Wasser zu kochen und wird sehr heiss.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Im Weltall kann man keine Geräusche hören, weil die Luftmoleküle zur Übertragung von Schallwellen fehlen.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.

10 Fact-Check IKARUS



Behauptung:

Helium ist viel leichter als die Luft, die es verdrängt und deshalb steigen Ballone auf.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.

11 Fact-Check IKARUS



Behauptung:

Ein Heliumballon kann bis zur Internationalen Raumstation ISS hochsteigen.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Wolken reflektieren einen grossen Teil der Sonnenstrahlen. Deshalb ist es an bewölkten Tagen kühler.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Der Himmel ist blau, weil die Luft zu 78% aus Stickstoff besteht und dieser eine bläulich Farbe hat.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Am Abend gibt es einen roten Sonnenuntergang, weil das rote, langwellige Licht geradliniger durch die Luft kommt und das blaue Licht stärker gestreut wird.

Mein Tipp:

richtig

falsch

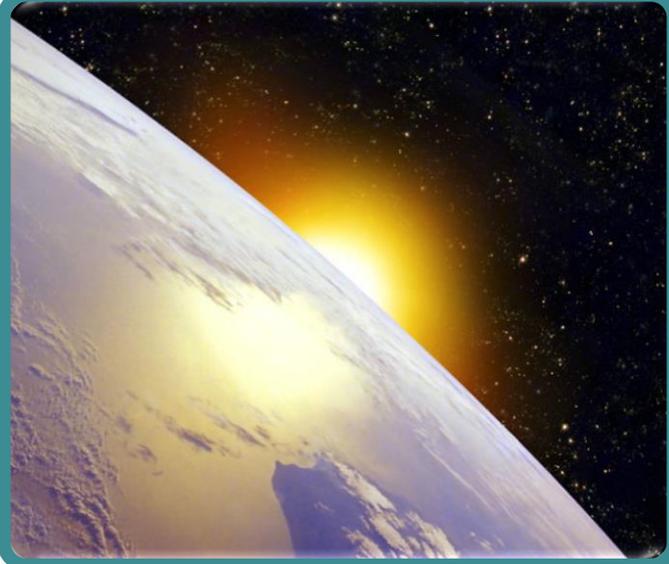
Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Das Treibhausgas CO_2 absorbiert Infrarotlicht und erwärmt so die Luft stärker.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Im Winter dreht sich die Erde schneller, deshalb sind in dieser Jahreszeit die Tage kürzer.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Die Sonne dreht sich einmal in 24 Stunden um die Erde.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Das Licht der Sonne braucht 3 Jahre bis es die Erde erreicht.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Der griechische Gott *Apollo* war der Gott des Lichts. Zwischen 1966 und 1972 führte die NASA die bemannten *Apollo-Missionen* zur Erforschung der Sonne durch.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Die Menge an Sonnenenergie, die die Erde erreicht, ist immer gleich hoch. Diesen Wert nennt man Solarkonstante.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Die Atmosphäre, also die Lufthülle der Erde, schützt die Menschen vor der gefährlichen UV-Strahlung der Sonne.

Mein Tipp: richtig falsch

Quelle: _____

Antwort: _____



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Im Sommer ist die Sonne näher an der Erde, deshalb ist es in dieser Jahreszeit wärmer.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

GPS wurde 1978 zuerst für das chinesische Militär entwickelt.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

GPS-Satelliten umkreisen die Erde in 34'000 Metern Entfernung von der Erde und können dank präzisen Schweizer Uhren ein Smartphone auf einen Meter genau orten.

Mein Tipp:

richtig

falsch

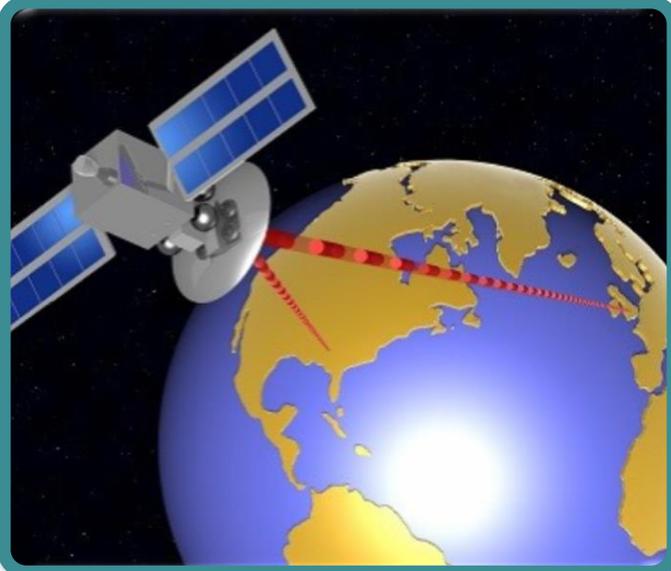
Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Um die eigene Position bestimmen zu können, benötigt ein GPS-Gerät gleichzeitigen Kontakt mit zwei GPS-Satelliten.

Mein Tipp: richtig falsch

Quelle: _____

Antwort: _____



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Wetterballone steigen ungefähr vier Mal höher als der höchste Berg der Welt bevor sie platzen.

Mein Tipp: richtig falsch

Quelle: _____

Antwort: _____



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Passagierflugzeuge fliegen durch die Stratosphäre, um Treibstoff zu sparen. Dazu steigen die Linienmaschinen maximal 12'000 Meter hoch.

Mein Tipp: richtig falsch

Quelle: _____

Antwort: _____



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Felix Baumgartner sprang 2012 aus einer Höhe von 34'000 Metern mit einem Fallschirm zurück auf die Erde. Er hält bis heute den Rekord für den höchsten Fallschirmsprung aller Zeiten.

Mein Tipp: richtig falsch

Quelle: _____

Antwort: _____



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Das Spionageflugzeug *Lockheed U2* kann 40'000 Meter hoch fliegen.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle:

Antwort:



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.



Behauptung:

Wenn man einen Gegenstand aus grosser Höhe herunterfallen lässt, wird er immer schneller und schneller fallen, bis er auf den Boden trifft.

Mein Tipp:

richtig

falsch

Quelle: _____

Antwort: _____



Lernziel:

Ich kann eine Behauptung mit einer Recherche überprüfen und meine Antwort begründen.

Recherche

Didaktisches Vorgehen

Die Karten mit den Behauptungen werden zufällig oder gezielt unter den SuS verteilt, oder diese dürfen sich die Karte aussuchen. Das Ziel ist **nicht**, dass alle SuS der Klasse alle Aufgaben lösen sollen!

Bevor die SuS mit der Recherche beginnen, sollen sie die Behauptungen zu zweit oder in Gruppen vorlesen und dann gemeinsam besprechen. Eine erste Einschätzung abgeben, ob diese Behauptung stimmen könnte oder eher falsch ist. Dabei spielt es absolut keine Rolle, ob diese erste Einschätzung der SuS schon richtig ist oder nicht.

Vor der Recherche sollte unbedingt besprochen werden, zu welchem übergeordneten Thema diese Behauptung passt; Wetter, Klima, Technik, Physik, etc. Vor allem beim Auswählen und Lesen von Sachbüchern (Was ist Was, MEMO, u.a.) ist es hilfreich, dieses übergeordnete Thema zuerst im Inhaltsverzeichnis zu suchen, anstatt unstrukturiert einfach alle Bücher abzusuchen. Falls die SuS noch wenig Übung im Recherchieren haben, hilft es, gemeinsam die erfolgsversprechenden Schlüsselbegriffe und relevanten Stichworte zu identifizieren.

Bei der Recherche im Internet ist Google oder Wikipedia alleine oft eine Überforderung, gerade für jüngere SuS. An dieser Stelle sollte die Lehrperson unbedingt auf kindergerechte Suchmaschinen oder Kinderwebseiten hinweisen:

www.simplyscience.ch
www.helles-koepfchen.de

www.blinde-kuh.de
www.wasistwas.de

www.fragfinn.de

Präsentation der Ergebnisse

Ergebnis

Falls die Behauptung stimmt, begründen die SuS, warum diese Behauptung stimmt und erläutern ein Beispiel oder demonstrieren ein passendes Experiment. Sie nennen auch die Quelle (Buch, Zeitschrift, Internetseite).

Falls die Behauptung falsch ist, begründen die SuS, warum diese Behauptung nicht stimmt und erklären, welche Fakten noch fehlen oder korrigiert werden müssen. Auch hier mit einem erläuternden Beispiel, einem passenden Experiment und genannter Quelle.

Präsentation

Das Ergebnis präsentieren die SuS vor der Klasse. Einige Behauptungen eignen sich auch sehr gut als Grundlage für ein kurzes Erklärvideo.

Lösung:

01 falsch

02 falsch

03 falsch

04 richtig

05 richtig

06 falsch

07 falsch

08 falsch

09 richtig

10 richtig

11 falsch

12 richtig

13 falsch

14 richtig

15 richtig

16 falsch

17 falsch

18 falsch

19 falsch

20 richtig

21 richtig

22 falsch

23 falsch

24 falsch

25 falsch

26 richtig

27 richtig

28 falsch

29 falsch

30 richtig